

国語、オンライン学習

インドネシア共和国・チカラン日本人学校

I 実践の内容

活用した ICT ツール

» Microsoft Forms

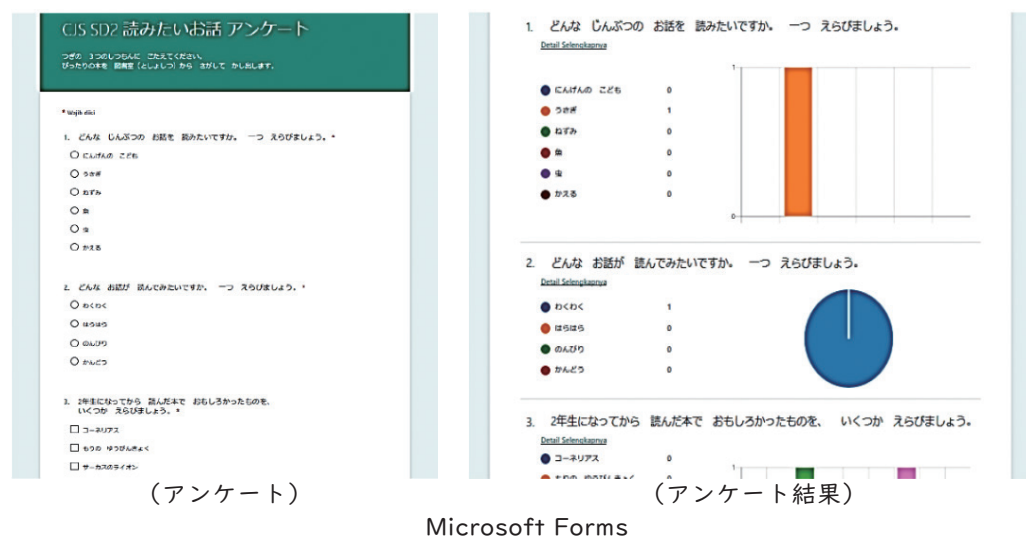
具体的な授業内容及び活用方法

<ねらい>

自分の好きな本を見つけてあらすじをまとめ、友達と紹介しあう活動を通して、物語の魅力に気付く。

» 登校して図書室の本を選ぶことができない児童に対して活用。

» 教師が作成したアンケートに回答させ、その結果を基にできるだけ児童の希望に近い図書
の貸し出しを行う。児童は、読んだ本のあらすじと感想をまとめ、Zoom を用いてオンラ
イン上で発表や意見の交換を行う。



2 成 果

ICT 活用のよさ

オンライン授業では、児童自身が本を手にとって選ぶことのできない場面でも、アンケートを通じて希望を把握することができた。アンケート結果は瞬時にグラフで表示されるので、対面授業においても全体の考えを視覚的に捉える場面（意見の集約や投票等）で活用することができる。

中学2年・国語、オンライン授業

インドネシア共和国・チカラン日本人学校

I 実践の内容

活用した ICT ツール

» Zoom

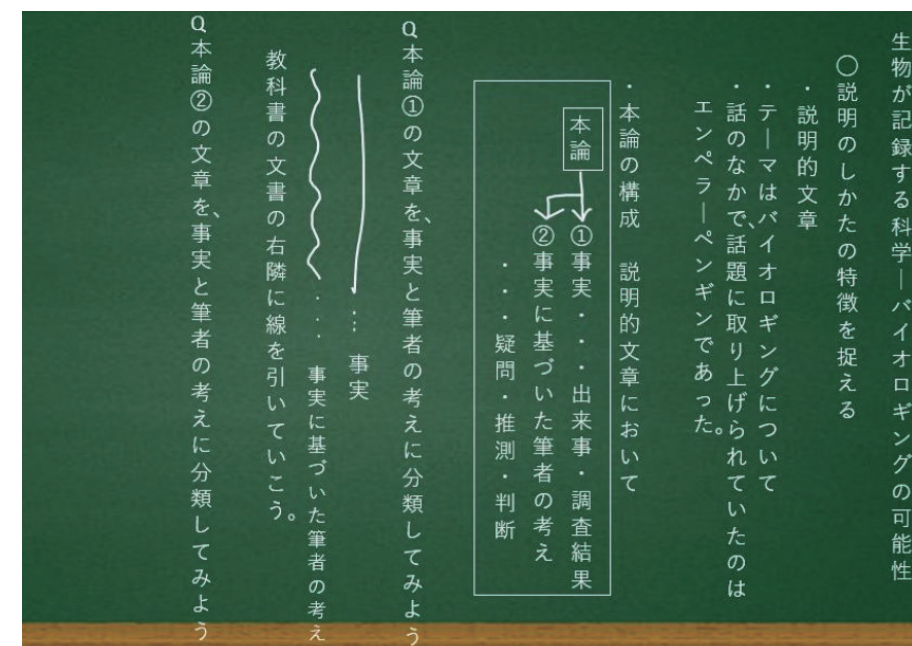
» Microsoft PowerPoint

具体的な活用方法

<ねらい>

文章の構成や、事実と考えの示し方に着目すること。

» 文章構成理解の授業において、PowerPoint の画面を黒板と同様の画面にして提示することができる。スライドのデザインも工夫することで、教室での授業に近い形で板書ができる。



2 成 果

ICT 活用のよさ

文字入力がスムーズに行うことができ、受け手の生徒にとっても見やすい。生徒の発言をリアルタイムで入力したり、修正したりすることができる。生徒の話し合いを記録として残すことができた。また、板書を残すことで生徒の思考の流れの記録として活用することもできる。